

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU
2020

OCAK 2020

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	
I- GENEL BİLGİLER	
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ	
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	
1. Fiziksel Yapı	
2. Örgüt Yapısı.....	
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4. İnsan Kaynakları.....	
5. Sunulan Hizmetler.....	
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II- AMAÇ VE HEDEFLER	
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	
A. MALİ BİLGİLER	
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	
VI- EKLER.....	

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Günümüzde, yaşamımızın her alanında bir bilgisayar uygulamasıyla karşılaşmaktayız. Bilgisayar teknolojisindeki gelişmeler, beraberinde bilgiye dayalı sistemlerin de gelişimini sağlamıştır. Bu nedenle içinde bulunduğumuz dönem bilgi çağı olarak da anılmaktadır.

İTÜ 1980 yılından bu yana Türkiye'deki en donanımlı bilgisayar ve bilişim mühendislerini yetiştirmektedir. Çağın gereksinimleri doğrultusunda Türkiye'nin ilk Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi 2010 yılında üniversitemizde kurulmuştur. Bilgisayar teknolojilerinin hızlı gelişimi ve yaygınlaşması, bu konuda farklı uzmanlık alanlarının doğmasına neden olmuştur. Fakültemizde kuruluşundan itibaren yer alan Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne, 2020 yılında Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümü eklenmiştir. Fakültemiz desteği ile açılan lisans ve lisansüstü programlar ile bu alandaki kaliteli eğitim ve araştırma iddiamız devam etmektedir.

Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinin mevcut lisans eğitim programları aşağıda sunulmuştur:

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği (İngilizce)
- Bilişim Sistemleri Mühendisliği (State University of New York ile çift diploma programı)

Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Programı 2020 yılında açılmıştır. Bu programların 2020 yılındaki kontenjanları, sırasıyla, 110, 40 ve 30 olarak belirlenmiştir. 2020 yılı sonunda lisans programlarındaki toplam öğrenci sayımız **1208** dir.

İTÜ Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinin yürüttüğü/destek verdiği lisansüstü programlar aşağıda sunulmuştur:

- Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı (İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)
- Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı (İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)
- Oyun ve Etkileşim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı (İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Mimarlık Fakültesi ile Ortak Program)
- Bilgi Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İTÜ Bilişim Enstitüsü)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) kapsamındaki programlara her yıl yaklaşık 60 yüksek lisans, 25 doktora öğrencisi kabul edilmektedir. Lisansüstü eğitimde toplam olarak 278 tezli (LEE) - 35 tezsiz (BE) yüksek lisans ve 135 doktora (LEE) öğrencisi olmak üzere toplam 448 öğrenci eğitim almaktadır.

Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri Bilişim Enstitüsü bünyesindeki Bilgisayar Bilimleri Tezli Yüksek Lisans ve doktora Programlarına da katkı sağlamaktadır.

İTÜ Bilgisayar ve Bilişim Fakültesindeki öğretim üyesi dağılımı aşağıda sunulmuştur:

- 9 Profesör
- 10 Doçent
- 9 Dr. Öğr. Üyesi
- 1 Yabancı uyruklu Dr. Öğr. Üyesi
- 4 Öğretim Görevlisi (2 ders veren, 2 Uygulamalı birim)
- 4 BİL havuz dersleri için görevlendirilmiş Öğretim Görevlisi
- 5 Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi

- 18 Araştırma Görevlisi
- 14 ÖYP Araştırma Görevlisi

İTÜ Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, lisans ve lisansüstü eğitim programları ile bilgisayar mühendisliği, bilgisayar bilimleri, yapay zeka ve veri mühendisliği, yazılım mühendisliği, bilişim sistemleri mühendisliği ve bilgi teknolojileri alanında eğitim programları ve dersler sunmaktadır. Öğrencilerimize sunduğumuz programlar, uluslararası tanımlara uygun biçimde verilmektedir. İTÜ geleneği olarak tüm eğitim programlarında laboratuvarlar önemli bir yer tutmaktadır. Laboratuvarlarımız donanım ve yazılım alanında öğrencilere beceriler kazandırmak üzere düzenlenmiştir. Öğrenci laboratuvarlarına ek olarak çok sayıda araştırma laboratuvarı da fakültede bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda araştırma çalışmalarına ek olarak sanayiye yönelik projeler de geliştirilmekte ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tüm bu olanaklar İTÜ Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi'ni Türkiye'de bu alanda öncü konuma getirmektedir. Fakültemizdeki aktif araştırma laboratuvarları aşağıda sunulmuştur:

- Bilgisayar Ağları Araştırma Laboratuvarı
- Bilgisayarla Görü Laboratuvarı
- Dil Teknolojileri ve Sosyal Robotik Laboratuvarı
- Siber Güvenlik ve Mahremiyet Araştırma Laboratuvarı
- Bulut Bilişim Araştırma Laboratuvarı
- Kullanışlılık Laboratuvarı
- Akıllı Etkileşim, Akıllı Mobilite ve Multimedya Teknolojileri Laboratuvarı
- Veriden Öğrenme Laboratuvarı
- Oyun ve Etkileşim Teknolojileri Laboratuvarı
- Yapay Zeka ve Robotik Laboratuvarı
- Yazılım Analizi ve Tasarım Laboratuvarı
- Paralel Dağıtılmış Bilgi Sistemleri Laboratuvarı

İTÜ Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Programı 2005, 2011 ve 2018 yıllarında ABET EC2000 eşdeğerlik ölçütlerine göre uluslararası eşdeğerlik almıştır. 2015 yılından beri Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler kapsamında, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi olarak Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Araştırma ve Toplumsal Katkı alanlarında faaliyetler gerçekleştirilmekte, bu faaliyetlerin planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsü içerisinde yürütülmesi konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. 2019 yılında hazırlanan Birim İçi Kalite Değerlendirme Raporları, 2020 yılında YÖK Kalite Akreditasyon değerlendiricilerinden alınan geri bildirimlerine göre düzenlenmiş ve kalite güvence döngüsü takip edilerek 2020 yılı faaliyetleri ile zenginleştirilmiştir.

Mevcut eğitim programlarının iyileştirilmesi ve yeni programların oluşturulması konusunda, öğrencilerimizden, mezunlarımızdan, işverenlerden ve program danışma kurulu üyelerimizden geri bildirimler alınmaktadır. Elde edilen bu görüşlere uygun olarak ders içerikleri ve programlar iyileştirilmekte ve yeni eğitim programları hazırlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri pek çok kamu ve özel kuruluşa danışmanlık hizmeti vermektedir. Son dönemde, İTÜ Arıteknokent içinde yerleşik olan kuruluşlara ve teknokent dışındaki yerinde ArGe faaliyeti yürüten firmalara verilen araştırma temelli danışmanlık hizmetlerinde ciddi artış olmuştur. Öğretim üyelerimizin hazırladığı ArGe projelerinin sayısı artmaya devam etmektedir.

Üniversitemize 2020 yılında Merkezi Yerleştirme Sınavı ile giren öğrencilerin en yüksek taban puanı ile tercih ettiği bölüm Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olmuştur. Ayrıca 2020 yılında açılan Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Programı da üniversitemiz programlarından en yüksek üçüncü taban puanı ile öğrenci kabul eden program olmuştur. Tüm bu gelişmeler hem çalışma alanımızın güncelliğinin hem de verdiğimiz eğitimin kalitesinin göstergesidir.

Ne yazık ki, fakültemizin mekan ihtiyacı büyüyerek devam etmektedir. Üniversitemizin yeni Rektörü Prof.Dr.İsmail KOYUNCU ve Rektör Yardımcılarımıza yıllardır çözülemeyen mekan problemimizi vurguladığımız bir fakülte sunumu yapılmıştır. Bu problemin çözümü için 2021 yılında adımların atılacağına inanmaktayız.

Prof.Dr. Sema F. OKTUĞ
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Nitelikli akademisyenlerle, gelişmiş bir araştırma ve öğretim altyapısı kullanılarak, sinerjik bir çerçevede sanayi ve devlet kurumları ile işbirliği içinde, bilgisayar mühendisliği ve bilişim alanında küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştiren ve araştırmaları ile alanındaki akademik çalışmalarını yönlendirebilen bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Bilgisayar bilimleri ve mühendisliği alanında eğitim, araştırma ve topluma fayda çerçevesinde lider bir fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41.maddesi uyarınca Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

- Tarihçesi

İstanbul Teknik Üniversitesi'nde Bilgisayar Mühendisliği eğitimi, 1980 yılında Elektrik-Elektronik Fakültesi bünyesinde kurulan Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün bir ana bilim dalı olarak başlamıştır. Çağın gereklerine daha uygun bir eğitim verebilmek amacıyla 1997 yılında Bilgisayar Mühendisliği aynı fakültenin bir bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır. 2010 yılında Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi'nin kurulmasıyla ilgili program ve bölümler yeni fakülteye aktarılmıştır. 2020 yılında T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 13/05/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Fakültemiz bünyesinde Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümü, Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Programı ve Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Anabilim Dalı açılmıştır.

- Yerleşkesi

Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, İTÜ Maslak Yerleşkesi içerisinde Elektrik-Elektronik Fakültesi ile aynı binalarda yerleşik bulunmaktadır.

- Mevzuatı

Fakültemiz kuruluş ve faaliyetlerine ilişkin temel mevzuatlar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurumu Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelik hükümleri olup mevzuatta yapılması düşünülen değişiklikler konusundaki yetki Üniversitemiz Rektörlüğündedir.

1. Fiziksel Yapı

Birim fiziki alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilecektir.

Birim alanı	Yüzölçümü (m ²)
Kapalı alan	1710
Açık alan	
Toplam	1710

Eğitim Alanları	Alan (m ²)
Derslik	----
Laboratuvar	420
Toplam	420

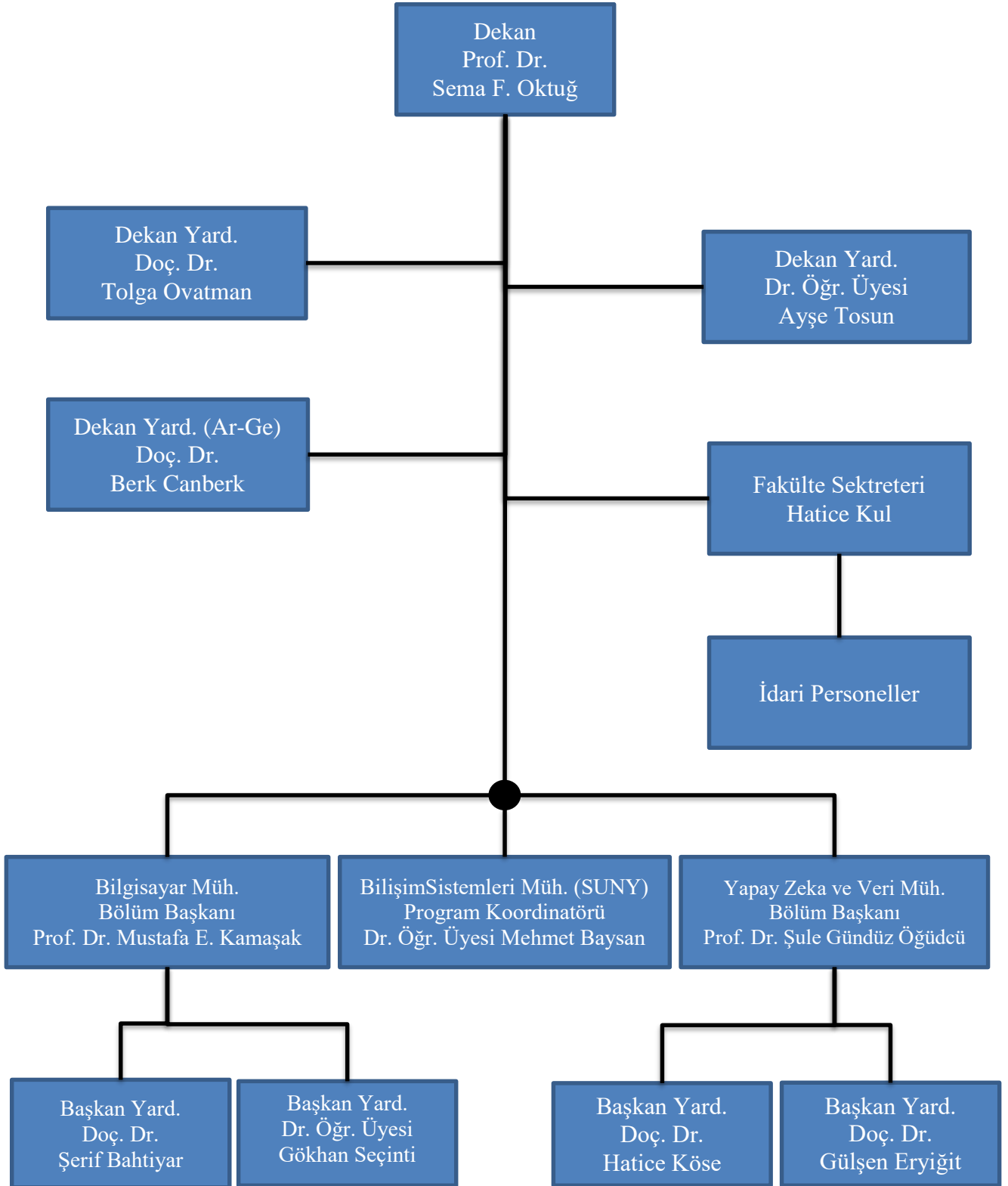
Sosyal Alanlar	Alan (m ²)	
	Sayı	Alan
Kantinler	----	-----
Kafeteryalar	----	-----
Yemekhaneler	----	-----
Toplam	----	-----

Toplantı ve Konferans Salonları	Alan (m ²)	
	Sayı	Alan
Toplantı	3	130
Konferans		
Toplam	3	130

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	585	65
İdari Personel Çalışma Ofisi	380	19 (İdari ve İdari Görevli Akademik Personel birlikte)
Toplam	965	84

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	1	5
Arşiv	1	4
Atölye		
Toplam	2	9

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Birimde kullanılan yazılımlar hakkında bilgi verilir.

3.2- Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

Bilgisayarlar	
	Sayı
Masa üstü bilgisayar Sayısı	229
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	200
Toplam	429

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	
	Sayı
Kitap Sayısı	
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	74
Elektronik Yayın Sayısı	
Toplam	74

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
TOPLAM			

Laboratuvarlar

Laboratuvarlar	
Laboratuvar ismi	Alanı m ²
Öğrenci PC Laboratuvarı	35
Donanım Laboratuvarı	
Lojik Devreler Laboratuvarı	
Mikrobilgisayar Laboratuvarı	140
Sinyal ve İşaret İşleme Laboratuvarı	
Bilgisayar Ağları Araştırma Laboratuvarı	49
Dil Teknolojileri ve Sosyal Robotik Laboratuvarı	35
Makine Öğrenmesi ve Veri Madenciliği Araştırma Laboratuvarı	70
Yapay Zeka ve Robotik (AIRLAB)	70
Bulut Bilişim Laboratuvarı	57
Kullanışlılık Ölçme Laboratuvarı	160
Bilgisayarla Görü	49

Oyun ve Etkileşim Teknolojileri Laboratuvarı	49
Yazılım Modelleme ve Analiz Laboratuvarı (SMART)	21

31.12.2020 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	İnşaat Makineleri ve Aletleri	1
2	Atöyle Makineleri ve Aletleri	5
3	Güç Makineleri ve Aletleri	16
4	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	1
5	Yıkama, Temizleme ve Ütü Cihaz ve Aletleri	2
6	Beslenme/Gıda Cihaz ve Aletleri	30
7	Ölçüm,Tartı, Çizim Cihaz ve Aletleri	17
8	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	1
9	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	109
10	Temsil ve Tören Demirbaşları	8
11	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	2
12	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma AmaçlıDemirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	15
13	Bilgisayar ve Sunucular	714
14	Bilgisayar Çevre Birimleri	118
15	Haberleşme Cihazları	67
16	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	81
17	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	34
18	Büro Mobilyaları	781
19	Misafir, Konaklama	28
20	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	-
21	Yemek Hazırlama Ekipmanları	3
22	Basılı Yayınlar	74
23	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	29
24	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	16
	TOPLAM	2.152

4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Tablolar, 31.12.2020 verilerini içermektedir.

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	9		9		
Doçent	10		10		
Dr.Öğr.Üyesi	9		9		
Öğretim Görevlisi	4		4		
Okutman					
Eğitim- Öğretim Planl.					
Araştırma Görevlisi	18		18		
Uzman					
Toplam	50		50		

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Öğr. Üyesi Dr.	Tunus	Bilgisayar Mühendisliği	1
Toplam	1		

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Ünvanı	Toplam
---	----
Toplam	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	9	7	6	13	10

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	5	4	9
Doçent	3	7	10
Dr. Öğr. Üyesi	3	6	9
Öğretim Görevlisi	1	3	4
Okutman			
Araştırma Görevlisi	5	13	18
Uzman			
Toplam	17	33	50

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında 2547 Sayılı Kanununun 31. Maddesi Uyarınca Ders Saati Başına Üniversitemizde Görevlendirilen Emekli Öğretim Üyeleri		
Prof.Dr.	Öğr.Gör	Ders Saati
1		3

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında 2547 Sayılı Kan. 31. Mad.Uyarınca Bir Başka Kurumda veya Serbest Çalışan İTÜ' de Ders Saati Başına Görevlendirilen Öğr. Elemanları	
Görevlendirilen Öğretim Elemanı Toplam	5
Verilen Ders Saati	140 saat/hafta

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında 657 Sayılı Kan. 89. Maddesi Uyarınca İTÜ'de Ders Saati Başına Ücretle Gör. Personel	
Görevlendirilen Öğretim Elemanı Toplam	
Verilen Ders Saati	

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında 2547 Sayılı Kanununun 38. maddesi Uyarınca Görevlendirmeler					
Prof.Dr.	Doç.Dr.	Y.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Uzman	Toplam

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında 2547 Sayılı Kanununun 37. Maddesi Uyarınca Görevlendirmeler					
Prof.Dr.	Doç.Dr.	Y.Doç.Dr.	Öğr.Gör	Arş.Gör	Toplam

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	4	13
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	2	3
Eğitim ve Öğr.Hizm Sınıfı			
Avukatlık Hizm. Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	10	6	16

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	1	2	6	1
Yüzde					

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	3	1	1	4
Yüzde						

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	1	2	5	1
Yüzde						

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	7	3
Yüzde	70%	30%

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

İşçiler

Sürekli İşçiler

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					
Yüzde					

2020 Yılı Aday Memurların Eğitimi:

2020 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı:

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları

Lisans Eğitim Programları			
Lisans Programları		Uluslararası Ortak Lisans Programları	
1.	Bilgisayar Müh. (ING)	1.	SUNY-Bilişim Sistemleri Müh.Programı
Toplam		1	

Yüksek Lisans Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.	Bilgisayar Mühendisliği (Fen Bilimleri Enstitüsü)	1.	Bilgi Teknolojileri (Bilişim Enstitüsü)
2.	Oyun ve Etkileşim Teknolojileri (Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Mimarlık Fakültesi ile Ortak Program)	2.	
Toplam		1	

Doktora Programları	
1.	Bilgisayar Mühendisliği
Toplam	

Ön lisans Programları	

Öğrenci sayıları

Lisans Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	K	E	Toplam
Bilgisayar Müh.	37	365	462
Bilgisayar Müh. (ING)	131	527	658
Bilişim Sistemleri Müh. (Suny)	41	107	148
Toplam	209	999	1208

Lisans Üstü Öğrenci Sayıları				
Program adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar Mühendisliği	231	-	135	366
Bilgi Teknolojileri Tezsiz Y.Lis. Programı		35		35
Oyun ve Etkileşim Teknolojileri Y.Lis.Prog.	47			47
Toplam	278	35	135	448

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	K	E	Toplam
Bilgisayar ve Bilişim Fak.	36	102	138
Bilgisayar Müh.	0	2	2
Bilgisayar Müh. (ING)	21	68	89
Bilişim Sistemleri Müh. (Suny)	15	32	47

BİRİM TARAFINDAN 2020 YILINDA YAPILAN GÖREV ALANINA GİREN HER TÜRLÜ AKADEMİK / İDARİ FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİLERE BU BÖLÜMDE YER VERİLEBİLİR.

İdari Hizmetler

(Bu kısımda harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir. Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.)

Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2020 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 55 inci maddesinde İç Kontrol İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen;

- Organizasyon,
- Yöntem
- Süreç
- İç Denetim
- İdari ve Mali tüm kontroller

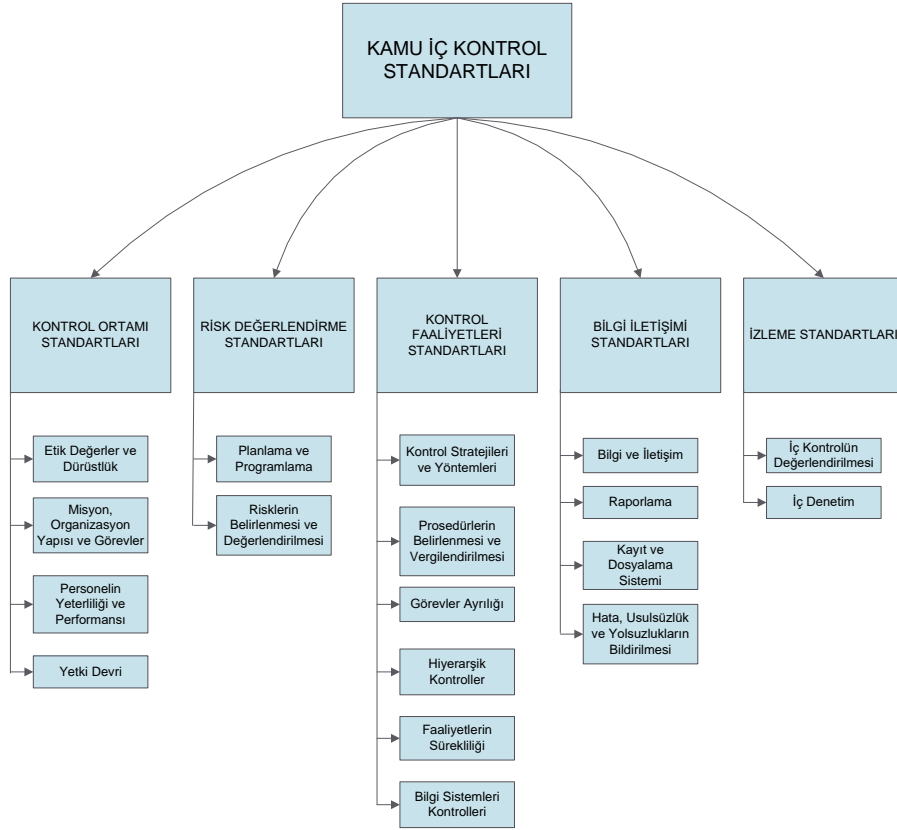
bütünü olarak tanımlanmış ve fakültemiz tarafından benimsenmiştir.

Etkin bir İç Kontrol sisteminin kurulması ve işleyişinin sağlanması sürecinde kurumun yönetici ve çalışanlarının iç kontrol konusunda taşıdıkları sorumluluklar göz önünde bulundurulduğunda her çalışanın temel düzeyde bir iç kontrol bilgisine sahip olması zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Bundan dolayı iç kontrol kurumsal faaliyet alanlarında yürütülen bütün süreçleri ve dolayısıyla bu süreçlerde görevli olan yetki ve sorumluluk sahibi olan fakültemizi de kapsamakta ve etkilemektedir.

Fakültemizin iç kontrol yapılarının oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate almaları gereken temel yönetim kurallarını ve fakültemiz içerisinde tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol yapısının kurulması ve uygulanması amacı ile düzenlenmiş olan iç kontrol sisteminin işleyişinin çalışanlar ve yöneticiler tarafından daha iyi anlaşılması yapılan bilgilendirme toplantısı ile sağlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla aşağıda verilmiş olan 5 başlık altında toplam, 18 standart ve 79 genel şart belirlenmiş olup, bu amaçla

İzleme ve Yönlendirme kurulu tarafından bir eylem planı oluşturulmuştur. Bu eylem planı tüm fakülte çalışanlarına duyurulmuştur.



D. DİĞER HUSUSLAR

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Birim amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı öncelikleri bu bölümde belirtilir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Ülkenin en gelişmiş Bilgisayar ve Bilişim Fakültesini oluşturmak.	Fakültenin destek verdiği lisans ve lisansüstü programlarını sürekli iyileştirmek
	Fakültemizdeki öğretim üyesi kadrosunu ihtiyaç duyduğumuz, alanında kendini kanıtlamış saygın bilim insanları ile genişletmek.
	Öğretim üyelerimizin ihtiyaç duyduğu araştırma laboratuvarı mekanlarına sahip olmalarını sağlamak.
Bilgisayar ve Bilişim alanında Üniversite-Endüstri ilişkilerini en üst düzeye çıkarmak	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliklerini artırmak.
	Konusunda uzman kişiler ile ortak ders vermek.
	Öğrenci burs olanaklarını artırmak.
	Ortak projeler geliştirmek.
Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinin altyapısını oluşturmak	Fakülte için gerekli olan binanın yapılmasını sağlayarak ihtiyaç duyduğumuz laboratuvar, sınıf ve ofis alanlarının yaratılmasını sağlamak.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

-Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

-Orta Vadeli Program,

-Orta Vadeli Mali Plan,

-Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ve özellikle de İdare Stratejik Planı çerçevesinde, birimin temel politika ve önceliklerine yer verilir.)

Kalkınma Planları ve Yıllık Program: Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinin uluslararası tanınımlılığını daha üst sıralara çıkarmak. Bu amaçla bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliklerini artırmak, bunun sonucu olarak yayın sayısını artırmak. Fakültede gerçekleştirilen araştırma projelerinin ve bu projelerde çalışan araştırmacıların sayısını arttırmak.

Orta Vadeli Program: Mevcut eğitim programlarını iyileştirmek ve yeni lisansüstü programları açmak. Yeni programlar ile ülkenin bilişim alanındaki insan gücü gereksinimlerinin karşılanması hedeflenmektedir. Gelecek 10 yıl içinde öğretim üyesi sayısının 60’a yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Benzer artışın Fakültede görevli Araştırma Görevlisi sayısında da olması öngörülmektedir. Fakülte'deki araştırma projelerinin ve bu projelerde çalışan araştırmacıların sayısının artırılması önem verdiğimiz hedeflerden bir diğeridir.

Orta Vadeli Mali Plan: Orta vade sahip olunması gereken öğretim üye ve yardımcılarını için uygun bir mali bütçe gerekecektir. Bilgisayar ve Bilişim alanında değişik laboratuvarların kurulması için mali bütçe gerekecektir. Bu bütçenin (kaynağın) Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kamu ve firmaların desteği ile yapılacak araştırma projeleri ile karşılanması beklenmektedir.

C) DİĞER HUSUSLAR

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Bö.	Y.S.Ö.	H.	H./Bö (%)	H./Y.S.Ö . (%)
01 Personel Giderleri	5.831.000,00	6.310.300,00	6.309,545,00	%108,21	%99,99
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	885.000,00	909.400,00	908.990,00	%102,71	%99,99
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	40.000,00	41.500,00	40.080,00	%100,20	%96,58
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
07 Sermaye Transferi					
TOPLAM					

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

Birim bütçe giderleri ile ilgili açıklamalar yapılacaktır.

Bütçe Gelirleri

2020 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	Bütçe Teklifi	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
Alınan Bağış ve Yardımlar			
Diğer Gelirler			
Bütçe Gelirleri Toplamı			

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.

4. Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

-Birim stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyet ve projelerine,
- hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
-diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.)
Fakültemizin stratejileri doğrultusunda gerçekleştirilen olumlu çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Bilgisayar Mühendisliği programı ABET akreditasyonu devam etmektedir.
- Bilgisayar Mühendisliği ve SUNY Bilişim Sistemleri Mühendisliği programı iyileştirme çalışmalarına Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAYSAN koordinatörlüğünde devam edilmiştir.

Fakültemiz için 2019 yılında belirlemiş olduğumuz tüm hedeflere ulaşamamıştır:

Ne yazık ki, daha önce belirtilen 50 öğrenci kapasiteli bir PC laboratuvarı, 2 yeni araştırma laboratuvarı, öğretim üyeleri için 3 ofis ihtiyacı giderilememiştir. Bu konuyla ilgili olarak Rektörlüğümüzle görüşmeler yapılmaktadır.

İçinde bulunduğumuz dönemde Bilgisayar-Bilişim Fakültesi için bir bina projesi bulunmamakla birlikte Rektörlük tarafından TARBİL projesi kapsamında inşaatının bir bölümü tamamlanmış binanın fakültemize ev sahipliği yapacak şekilde tamamlanacağı bildirilmiştir. Rektörlüğümüzün bu doğrultuda kaynak arayışı içinde olduğu hissedilmektedir. Bu doğrultuda yapılan tüm çalışmalara fakültemiz olarak destek vermekteyiz.

Her yıl Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programına belirtilen kontenjanlar çerçevesinde gelen öğrencilerin yanı sıra, merkezi yatay geçiş ile de pek çok öğrenci fakültemize gelmektedir. Bu nedenle derslere kaydolan öğrenci sayısı beklentilerimizin üzerinde artmaktadır. Zorunlu dersler 2-3 şube olarak açılmaktadır. Bu şubeleri açarken yaşadığımız en büyük sıkıntı ise derslik problemidir. 80-100 öğrencili derslerimize/şubelerimize sınıf bulmakta güçlük çektiğimiz, lisansüstü derslerimizi toplantı salonlarında yaptığımız bir gerçektir. Programlarımızı yeni derslerle zenginleştirmeye çalışırken, derslik problemi nedeniyle bir açmaz içinde bulunmaktayız.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2019 yılında teknokent görevlendirmeleri devam etmiştir. 2547 sayılı kanunun 40/a maddesi uyarınca görevlendirilerek başka bir üniversitede az sayıda ders verilmiştir.

Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz programlarının lise öğrencilerine daha iyi tanıtılmasını sağlamak için üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerine tüm öğretim elemanlarımızla destek verilmiştir.

İnternet sayfamız güncellenmiş ve programlarımızın/çalışmalarımızın daha iyi duyurulması sağlanmıştır/sağlanmaktadır.

Mimarlık Fakültesi ile ortak olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılmış “Oyun ve Etkileşim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı” ve Aselsan Akademi ile gerçekleştirilen lisansüstü programları başarı ile devam etmektedir.

Kullanışlılık Laboratuvarının faaliyetini arttırarak, artık hem üniversiteye para kazandıran bir yapıya bürünmüş, hem de özel sektörün teknolojik hizmet ihtiyacını karşılayan bir laboratuvar haline gelmiştir. Laboratuvarda akademik araştırmalardan çıktılar elde edilmeye başlanmıştır.

Araştırma Projeleri

2020 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2020					
Projeler	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	5	5	10	2	2.768.796,00₺
AB Projeleri	1	1	2	0	847.857,80₺
BAP	9	3	12	3	97.239,49₺
İSTKA	0	0	0	0	0,00 ₺
TUSEB	0	1	1	0	99.000,00₺
UDAP-BOREN	0	0	0	0	0,00 ₺
TUJJB	0	0	0	0	0,00 ₺
TOPLAM	15	10	25	5	3.812.893,29₺

Projelere ilişkin açıklamalar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde Stratejik plan çalışmalarında birim içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verilir.

A- ÜSTÜNLÜKLER

Öğretim üyeleri:

- Deneyimli akademisyenlerin ve genç akademisyenlerin bir arada bulunduğu nitelikli ve dinamik akademik kadro
- Doktora ve Yüksek Lisansını yurt dışında yapmış, araştırma yeteneklerini kanıtlamış, güncel araştırma alanları olan öğretim üyesi kadrosu

Endüstri ile ilişkiler:

- Bilişim sektörünün geniş kullanım alanına sahip olması nedeniyle interdisipliner çalışma

- olanağı
- Gerek teknokentler gerek kamu destekli proje alma potansiyeli ile endüstri ile ilişkilerin yoğunlaşması
- Arı Teknokent'in başarılı bir teknokent olması ve pek çok bilişim firmasını barındırması

Lokasyon:

- Tanınırlığı yüksek ve Türkiye'nin en eski fakültesi olmamız nedeniyle yüksek kalitede öğrenci, öğretim üyesi ve firma çekmesi.
- Bilişim sektörünün Türkiye'deki stratejik olarak en önemli merkezlerinden biri olan İstanbul'da bulunması

Eğitim:

- Güncel/gelişmekte olan araştırma konularına temel oluşturmaya yetecek nitelikte ve çeşitlilikte derslerin verilebilmesi
- Derslerin İngilizce açılması. Bu sayede yabancı öğrencilerin de programa kabul edilebilmesi
- Uluslararası standartlara uygun eğitim programları
- Üniversitenin en yüksek puanlı bölümlerinden biri olması

B- ZAYIFLIKLAR

- Mekan yetersizliği: Fakültenin kendisine ait binasının olmaması nedeniyle,
 - Öğrenci laboratuvarı,
 - Sınıf,
 - Akademik ofis
 - Araştırma laboratuvarları
 - Toplantı salonu
 - Seminer odası
 - sıkıntısı çekilmesi
- Bilgisayar Mühendisliği programlarına olan yoğun ilgi dolayısıyla üniversite giriş sınavı için ayrılan kontenjanın dışında değişik kararlar ile çok fazla sayıda öğrenci gelmesi (yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı öğrenci ve mühendislik tamamlama programı öğrencileri gibi)
- Öğrenci sayısının fazla olması, sınıfların kalabalık olması ve ders başına düşen yükün, ödev ve laboratuvar çalışmalarının fazla olması
- Öğrenci sayısına oranla araştırma görevlisi sayısı az olması
- Son yıllarda mezun lisans/lisansüstü öğrencilerimizin yurt dışından gelen teklifleri değerlendirmesi sonucu araştırma faaliyetlerine katılacak nitelikli öğrenci sayısında düşüş yaşanması.

C- DEĞERLENDİRME

Fakültemizin en büyük sorunu mekan yetersizliğidir. Pek çok zayıflık bu sorunla ilişkilidir. Bu sorunun aşılması çok önemlidir. Bu sorunun öneminin Rektörlük seviyesinde algılanması ve giderilmesi en büyük hedefimizdir. Ayrıca, bu konu bilişim sektörünün önemi ve İTÜ Bilgisayar-Bilişim Fakültesinin bu sektöre yetiştirdiği elemanların kalitesinin korunmasını sağlayabilmek için ülkemizin de önceliklerinden biridir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.

Yeni fakülte binasının olabilecek en hızlı biçimde tamamlanması,

- Fakültenin yer sıkıntısını sona erdirecek,
- Derslerimizin fakülte binası içinde, laboratuvarlara yakın, sinerjisi yüksek bir ortamda yapılmasına yol açacak,
- Araştırma laboratuvarlarının sayısı ve niteliği artacak,
- Araştırma ve eğitim çalışmalarına önemli bir ivme kazandıracaktır.

Fakültemiz kadrolarının taleplerimiz doğrultusunda (şimdiye kadar olduğu gibi) açılması öğretim üyesi ihtiyacımızın daha hızlı giderilmesine yol açacaktır. Fakültemiz öğretim üyesi ihtiyacını karşılarken önceliğimiz, alanında yetkin adayları istihdam etmektir. Ayrıca önümüzdeki yıllarda fakültemiz profesör kadrolarının arttırılmasına ihtiyaç olacaktır.

BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

A. Paydaş Analizi

A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
1.Öğrenciler	Lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz
2.Akademisyenler	Fakültemizde çalışan akademisyenler
3.Araştırma görevlileri	Fakültemizde çalışan araştırma görevlileri
4.İdari Personel	Fakültemizde çalışan idari personel
5.Danışma Kurulu	Fakültemiz bölümlerine özel, sektörden ve akademiye üyelerin bulunduğu danışma kurulları
6.İşverenler/Bilişim alanında hizmet veren şirketler	Öğrencilerimize istihdam olanağı sağlayan, akademisyenlerimizle ortak projeler yapan firmalar
7.Mezunlar	Fakültemizin lisans ve lisansüstü mezunları
8.Üniversiteler	Akademisyenlerimizle ortak çalışmalar yürüten, aynı lisans ve lisansüstü programları yürüten üniversiteler
9.UYG-AR Merkezleri	Fakültemiz çalışma alanlarıyla uyumlu projeler yürütülen üniversitemizin merkezleri
10.Lise öğrencileri	Bölümümüzü tercih etmeyi düşünen, bilgisayar mühendisliği konularına ilgi duyan lise öğrencileri

(Her satıra bir payda yazınız ve ikinci sütunda bu paydaşa ait önemli olabilecek bilgileri veriniz.)

A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ders Programı	X	X	X		X			X		X
Mezunlar	X	X	X	X	X	X	X			X
Araştırma İş birlikleri / Projeler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Danışmanlık		X				X	X			
Yayımlar	X	X	X			X		X	X	
Seminerler		X	X				X	X	X	
Tanıtım broşürleri sunumlar										X
İş Güvenliği, Kalite Güvence, İş Akış Süreçleri	X	X	X	X						
Maaş, atama, proje alımları vb idari hizmetler		X	X	X						

(Her bir satıra bir paydaş yazınız ve aynı satırda ilişkili olduğu Ürün/Hizmet altına X işareti koyunuz.)

A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
1.Öğrenciler	1.Ders değerlendirme anketleri 2.Stajyer anketleri 3.Danışmanlık saatleri	1.Her dönem sonunda, tüm kayıtlı oldukları dersler için 2. Her dönem sonunda staj yapan öğrenciler ile 3. Her hafta Çarşamba günü Akademik Danışmanlık saatlerinde
2.Akademisyenler	1.Bölüm toplantıları 2.Fakülte sosyalleşme görüşmeleri 3. Fakülte genel kurulu toplantıları	1.Haftalık ya da iki haftalık periyotlar ile 2.Her ayın ilk Pazartesi günü 3. Her dönem başında bir kere
3.Araştırma görevlileri	1.Memnuniyet anketleri ve görüşmeler 2.Seminerler 3. Lab görüşmeleri	1.Her dönem başında bir kez 2.Her dönem 4-5 adet 3.Danışman hocalar tarafından dönem içerisinde - haftalık
4.İdari Personel	Memnuniyet anketleri ve görüşmeler	Her yıl bir kez
5.Danışma Kurulu	Toplantılar	3-4 yılda bir
6.İşverenler/Bilişim alanında hizmet veren şirketler	1. Staj anketleri 2. Bitirme projeleri Teknokent sunumları 3. Mezun anketleri 4. Derslerde konuşmacı	1. Her dönem sonunda staj yapılan firmalar ile 2. Her dönem sonu 3. 3 yılda bir mezunlarımızın çalıştığı firmalar ile 4. Gerek duyuldukça, planlanan derslerde 1-2 hafta
7.Mezunlar	1. Mezun anketi 2. Seminerler	1. Mezun olurken 1 kez, sonrasında 3 yılda bir 2. Her dönem 4-5 adet
8.Üniversiteler	1. Araştırma proje toplantıları 2. Danışma kurulu 3. Derslerde konuşmacı	1. Proje önerisi hazırlık aşamalarında 2. 3-4 yılda bir 3. Derslerde davetli akademisyen olarak 1-2 hafta
9.UYG-AR Merkezleri	1. Araştırma proje toplantıları 2. Faaliyet toplantıları	1. Proje önerisi hazırlık aşamalarında 2. Merkez yıllık faaliyet toplantıları
10.Lise öğrencileri	Okul ziyaretleri, Yaz okulunda ders, Tanıtım günleri	Yılda en az 2 kez

(Her satıra bir paydaş yazınız ilgili paydaştan ürün/hizmetler ile ilgili geri bildirim almak için nasıl bir yöntem (örn. Anket, görüşme, çalıştay vb) kullanılabileceğini ve bunun ne kadar zamanda bir yapılması gerektiğini İletişim Periyodu kolonu altına yazınız)

B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

B.1. Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Ders programı	X	X			
Mezunlar	X				
Araştırma işbirlikleri/ projeler	X		X		
Danışmanlık	X		X		
Yayımlar			X		
Seminerler		X	X		
Tanıtım broşürleri sunumlar		X		X	
İş Güvenliği, Kalite Güvence, İş Akış Süreçleri	X				X
Maaş, atama, proje alımları vb idari hizmetler	X				X

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına X işareti koyunuz)

Yapılan iyileştirme faaliyetlerinin bir bölümüyle ilgili formlar aşağıda farklı başlıklar altında sunulmuştur. Çalışmaların tüm detayı ve kanıtlar YÖKAK için hazırlanan fakülte raporumuzda mevcuttur.

İTÜ Kalite Komisyonu Birim İyileştirme İzleme ve Takip Formu

A. Eğitim İyileştirme

TANIMLAMA			
Birim	Bilgisayar Bilişim Fakültesi	Hazırlama Tarihi:	20.12.2020
Konu	Eğitim-Öğretim Alanındaki İyileştirmeler		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Akademiye, Öğrenciler		
İyileştirme Periyodu	01.01.2019 – 11.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Eğitim programlarının tasarımı, güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme, öğretim kadrosu yetkinliği ve mesleki gelişimi		
Sorumlu	Dekan Yardımcısı (Eğitim), Bölüm Başkanları, Fakülte Kalite Koordinatörü		
Nesnel Kanıt *	Yönetim Kurulu Toplantı Kayıtları (Zoom), Fakülte içi yazışmalar		
Planlama Periyodu	01.01.2019 – 01.02.2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	<ul style="list-style-type: none">Fakültemizin öğretim üyelerinden Dr. Islem Rekik BLG 336E (Analysis of Algorithms II), BLG 527E (Machine Learning) ve BLG 549E (Graph Theory and Applications) derslerini video kayıt altına alarak eğitimin daha interaktif ve daha fazla öğrenci tarafından ulaşılabilir olmasını sağlamıştır.BLG 212 (Mikroişlemci Sistemleri) dersi güncel teknolojilere uygun olacak şekilde Arm Cortex-M0+ üzerinden anlatılacak şekilde güncellendi.BLG 102 (Int to Scientific and Engineering Computing) dersinde bilgisayar üzerinden sınav sistemine geçildi.BLG 463E (Innovation Leadership in Computer Engineering) seçmeli dersi Bilgisayar Mühendisliği ders planına yeni eklenmiş olup 2019-2020 güz döneminde Alper Almelek tarafından verilmiştir.Fakültemize yazılım tanımlı ağlar ve insansız hava aracı ağları konularında çalışmalarını sürdüren Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Seçinti dahil olmuştur. Dr. Seçinti, 2019-2020 Güz döneminde Bilgisayar Mühendisliği lisans programında BLG 113E (Intro. to Comp. Eng. and Ethics) , BLG 351E (Microcomputer Lab.) , BLG 413E (System Programming) derslerini, yüksek lisans programında ise BLG 519E (Wireless Networks and Protocols) dersini açmıştır.2019 yılında Dr. Hazım K. Ekenel ve Dr. Berk Üstündağ Profesör unvanlarını almışlardır.Ek olarak üniversite bünyesinde alınan karar doğrultusunda lisans öğrencilerinin bitirme projelerinin tek dönem açılan bir derste yapılması yerine; “Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı I” ve “Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı II” şeklinde iki dönemde alınacak iki ders ile yapılması için gerekli olan düzenlemeler yapılmıştır.		
Sorumlu	Akademik Personel, Dekan Yardımcısı (Eğitim), Bölüm Başkanları, Fakülte Kalite Koordinatörü		
Nesnel Kanıt *	Yeni açılan derslere ait bilgi-işlem kayıtları, Çevrimiçi platformlardaki ders içerik(ler)ine ait bağlantılar, Güncellenen laboratuvar dersine ait deney föyleri ve ek dokümanlar		
Uygulama Periyodu	01.02.2019 – 01.01.2020		
KONTROL			
Faaliyet	<ul style="list-style-type: none">Yapılan dönem sonu anketleri ile öğrenci ve akademik personelden geribildirimler alındı.Öğrencilerin dönem sonu başarıları bir önceki yıllarla karşılaştırıldı.		
Sorumlu	Akademik Personel, Dekan Yardımcısı (Eğitim), Bölüm Başkanları, Fakülte Kalite Koordinatörü		
Paydaş Katılımı	Öğrenciler ve Akademik Personel		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci anketleri, Dönem sonu ders başarı oranları, Çevrimiçi platformlardaki ders içerik(ler)ine erişim sayıları, Yeni açılan derslere kayıt olan öğrenci sayıları		
Kontrol Periyodu	01.01.2020 – 31.12.2020		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			

Faaliyet	Öğrencilerin ders başına oluşan sorumluluklarında bir yükselme olduğu tespit edilmiş ve bu doğrultuda hem öğrencilerden hem de akademik personelden geri bildirim alabilmek için dönemiçi toplantılar ve anketler organize edilmiştir. Bu ölçümler sonucunda öğrencilerin sorumlu oldukları ödev ve projelerde grup oluşturarak çalışmalarının teşvik edilmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda hem öğrencilerin dönem içindeki yüklerinin makul bir seviyeye getirilmesi hem de grup çalışmalarına aşinalığının artırılması amaçlanmıştır.
Sorumlu	Öğrenciler ve Akademik Personel
Nesnel Kanıt*	Anket sonuçları, çevrimiçi toplantılar ve fakülte içi yazışmalar
Önlem Periyodu	

B. Eğitim ve Öğretim

TANIMLAMA			
Birim	Bilgisayar Bilişim Fakültesi	Hazırlama Tarihi:	14.01.2021
Konu	Araştırma görevlileriyle iletişim kurarak onları karar verme mekanizmalarına dahil etmek		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Araştırma görevlileri, Dekanlık, Kalite Komisyonu		
İyileştirme Periyodu	01.11.2020 – 30.06.2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	Araştırma görevlileriyle pandemi sürecinde yüz yüze görüşmeler yapılamadığı için genel memnuniyet ölçmek ve ders yüklerinin dönem içine yoğunlaşması sebebiyle araştırma görevlilerinin yüklerinde artış olup olmadığını belirlemek üzere görüşmeler yapılması planlandı. Araştırma görevlisi temsilcisi ile Dekanlık'ın birlikte hazırlayacağı bir memnuniyet anketi ile ilk görüşlerin alınması, gerek görülen konuları daha detaylı görüşmek üzere Zoom üzerinden toplantılar yapılması kararlaştırıldı.		
Sorumlu	Araştırma görevlisi temsilcisi, Dekan, İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yrd.		
Nesnel Kanıt *	Fakülte Yönetim Kurulu toplantı tutanakları ve email yazışmaları		
Planlama Periyodu	01.11.2020 – 30.11.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	Genel memnuniyet anketi VETİ üzerinden hazırlanıp araştırma görevlileriyle paylaşıldı. Gelen cevaplar toplandı, analiz edildi ve önemli başlıklar bir sunum olarak Dekanlık ile paylaşıldı.		
Sorumlu	Araştırma görevlisi temsilcisi, İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yrd.		
Nesnel Kanıt *	Memnuniyet anketi sonuçları		
Uygulama Periyodu	01.12.2020 – 17.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Memnuniyet anketi sonuçlarına göre genel olarak araştırma görevlilerinin ders yükleri ve araştırmaya zaman ayırma konusunda zorluk yaşadığı tespit edildi, özellikle derslerin bazılarında final sınavı yerine dönem içi proje ve ödev yükünün artırıldığı, bu nedenle araştırma görevlisinin yükünün beklenenden fazla olduğu belirtildi. Bu konuları görüşmek üzere 07.01.2021 tarihinde araştırma görevlileri, Bölüm Başkanları ve Dekan Yardımcılarının katıldığı bir Zoom toplantısı yapıldı. Genel memnuniyet ve araştırma görevlileri arasındaki iletişim konusunda çoğunluğun olumlu yanıtlar verdiği gözlemlendi. Ek olarak staj süreci, yeni gelen araştırma görevlilerinin oryantasyonu, araştırma görevlileri arasında bir seminer serisi, ders yüklerinin atamalardan önce belirlenmesi konuları öne çıktı. Bu konulardan aksiyon alınması kararı alındı.		
Sorumlu	Dekan, Bölüm Başkanları, İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yrd.		
Paydaş Katılımı	Araştırma görevlileri, akademisyenler		
Nesnel Kanıt *	Zoom toplantısı fotoğrafı ve toplantı tutanağı		
Kontrol Periyodu	17.12.2020 – 07.01.2021		

ÖNLEM - İYİLEŞTİRME

Faaliyet	<p>Staj, yeni gelen araştırma görevlilerinin oryantasyonu, ders yüklerinin asistan atamalarından önce belirlenmesi ve araştırma görevlileri arasında bir seminer serisi oluşturma konularında çalışmalara başlandı. Staj prosedürlerinin daha açık bir şekilde öğrencilerle paylaşılması için fakülte portalinde yeni bir bölüm yaratılması, sıkça sorulan soruların eklenmesi, staj rapor formatını Latex taslağının oluşturulması gibi iyileştirmeler tanımlandı. Staj komisyonu, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Dekan Yardımcıları arasında iş bölümü planlandı. Haziran 2021 Staj dönemi öncesinde bu iyileştirmelerin tamamlanması planlandı.</p> <p>Araştırma görevlilerine oryantasyon için bir el kitabı oluşturulması kararlaştırıldı, araştırma görevlisi temsilcisi ve kıdemli araştırma görevlilerinden bir grup seçilerek bu çalışmanın yapılması planlandı.</p> <p>Ders yüklerinin dönem başında asistan atamalarından önce yapılması için Bölüm Başkanları bilgilendirildi. Derslerde bir önceki seneye göre iş yükünü değiştiren yeni ödevler, quizler, projeler varsa onların bildirilmesi kararlaştırıldı. Bahar dönemi öncesinde bu konuda çalışma yapılması planlandı.</p> <p>Araştırma görevlilerinin yayınlarının takip edilerek birbirileriyle yeni yayınlarını paylaştıkları 15-20 dk lık kısa Zoom oturumları oluşturulması planlandı. Bu konuda araştırma görevlisi temsilcisi görevlendirildi.</p>
Sorumlu	Araştırma görevlisi temsilcisi, Staj komisyonu, Bölüm Başkanları, İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yard.
Nesnel Kanıt*	Email yazışmaları, Portal websitesinde düzenlemeler (henüz yapım aşamasında)
Önlem Periyodu	08.01.2021 – 30.06.2021

C. Öğrenciler

TANIMLAMA			
Birim	Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	Hazırlama Tarihi:	20.12.2020
Konu	Pandemi koşulları nedeniyle öğrencilerin yaşadıkları sorunları, zorlukları öğrenmek ve öğrenci-öğretim üyesi arasındaki iletişimi arttırmak.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Yönetim Kurulu, ACM Öğrenci Kulübü, Lisans Öğrencileri		
İyileştirme Periyodu	10.11.2020 – 31.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Uzaktan eğitim sürecinde, danışmanlık saatlerinde öğrencilerden gelen şikayetler, onların çok yorulduklarını, zorlandıklarını bildirdikleri e-postalar Fakülte Yönetim Kurulu'nda gündem dışı olarak konu edilmiştir. Ayrıca ACM öğrenci kulübünün, öğretim üyeleriyle daha yakın iletişim kurmayı sağlayacak etkinlikler düzenleme talepleri bölüm başkanları ve dekanlık ile paylaşıldı. Konunun öğrencilerle görüşülerek incelenmesi, durum tespiti ve geribildirimlerin toparlanması planlandı. 1. ACM öğrenci kulübü ile danışmanlık ders saatinde sohbet etkinliği yapılması planlandı, öğrencilerden önce merak ettikleri ve bilgi almak istedikleri konuların toplanması için ACM kulübünden faydalanılması planlandı (ACM Kulübü tarafından). 2. Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından, ara dönem öğrenci memnuniyet ve uzaktan eğitim değerlendirme anketi hazırlanması planlandı.		
Sorumlu	ACM Kulüp Danışmanı, Dekan Yardımcısı (Eğitim), Bölüm Başkanları, Fakülte Kalite Koordinatörü.		
Nesnel Kanıt *	Yönetim Kurulu Toplantı Kayıtları (Zoom), Bölüm Başkanları ile yapılan e-posta haberleşmesi		
Planlama Periyodu	10.11.2020-20.11.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1. ACM öğrenci kulübü aracılığıyla öğrencilerden gelen tüm sorular öğretim üyelerimizle paylaşıldı. Bu sorulara cevap vermek ve karşılıklı sohbet etmek amacıyla düzenlenen etkinlik 25 Kasım tarihinde Zoom üzerinden yapıldı. Hayat, kariyer, sosyal yaşam, covid ile hayat vb konularda öğrencilerden gelen sorular cevaplandı. Bölüm başkanları da dahil olmak üzere yaklaşık 10 öğretim üyemiz etkinliğe katıldı ve gelen sorular üzerine hocalarımızın görüşleri alındı. Ayrıca başka konularda da merak edilenler cevaplandı. 2. Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından 1 Aralık tarihinde öğrencilerle memnuniyet anketi paylaşıldı. Çok hızlı bir şekilde ve oldukça yüksek katılımı anket öğrenciler tarafından dolduruldu.		
Sorumlu	Dekan, Dekan Yardımcısı (Eğitim), ACM Kulüp Danışmanı, Bölüm Başkanları		
Nesnel Kanıt *	ACM Etkinlik Poster, Etkinlik Katılımcı Listesi (Zoom), 25 Kasım Danışmanlık Saati Etkinlik Kaydı (Zoom), Etkinlikte Cevaplanan Sorular, Öğrenci Memnuniyet Anketi		
Uygulama Periyodu	21.11.2020-10.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	1. Etkinlik sonrasında ACM kulübüne gelen geribildirimler doğrultusunda böyle informal sohbetlerin danışmanlık saatlerinde büyük katılımlarla yapılmasının çok faydalı olduğu kararlaştırıldı. Dönem içerisinde birden çok bu tür etkinlik yapmaya devam edilmesi kararlaştırıldı. Bir sonraki etkinlik için Ocak ayı içerisinde uygun bir zaman dilimi belirlenecek ve yine önceden toplanmış sorular üzerinden farklı bir öğretim üyesi grubuyla devam edilebileceği düşünüldü. 2. Memnuniyet anketinden gelen geribildirimler konulara, sınıflara göre gruplandı. Öğrencilerin ders/iş yükleri, online eğitim kalitesi konusundaki değerlendirmeleri incelendi. Sınavların yerine ödevler geçince çok yük biriktiğini gözlemledik. Ayrıca bölüm derslerinde her zaman ödev/proje yükü olduğu ancak bölüm dışı derslerle de bu yükün katlanarak arttığı gözlemlendi. Öğrencilerin anket sonuçlarına göre, dersler dışında vakitlerini alan başka işler olduğu belirlendi: aile, iş, sosyal hizmet görevleri. Bu işlere haftalık ayırdıkları zamanların 22 saate kadar çıktığı gözlemlendi. Bu da ders dışı aktivitelerin öğrencilerin hayatında oldukça zaman ayırdığını göstermiş oluyor. Bu aktivitelerin keyfi olmadığı gözlemlendi. Eğitimden sorumlu Dekan Yrd koordinatörlüğünde 12 Aralıkta fakülte öğretim üyeleriyle bu sonuçlar paylaşıldı ve dönem içinde daha dengeli bir dağılım yapılması konusunda öneride bulunuldu. Ayrıca öğrencilerin bazılarının uzaktan eğitimi fırsata dönüştürmek üzere normalden daha fazla yük aldıkları gözlemlendi.		

	<p>Öğrencilerin ayrıca strese bağımlı psikolojik sorunlar yaşadıklarını, fiziksel sağlık sorunlar yaşamaktan korktuklarını belirten öğrencilere danışmanlık saatlerinde destek olunabileceği ve durum kritik ise üniversitenin psikolojik danışmanlık servisine yönlendirilmesi kararlaştırıldı.</p> <p>Bir sonraki dönemlerde her sınıfın alacağı zorunlu dersler ve yüklerinin listelenmesi, dengeli dağılım olduğundan emin olunması ve gerekirse öğretim üyelerinin bu konuda uyarılması kararlaştırıldı. Ayrıca derslerin ilk haftalarında planlanan ödev/proje/quiz yükünün dönem içerisinde uygulandığının takibinin yapılması kararlaştırıldı.</p>
Sorumlu	Dekan, Dekan Yardımcısı (Eğitim), Dekan Yardımcısı (İdari), Bölüm Başkanları, Fakülte Burs Komisyonu
Paydaş Katılımı	Öğrenciler, Öğretim Üyeleri
Nesnel Kanıt *	Memnuniyet Anket Sonuçları, 12 Aralık Toplantı Kayıtları (Zoom)
Kontrol Periyodu	12.12.2020-01.06.2021
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	<p>Mevcut kararların uygulanması sonucunda bir iyileşme elde edilip edilmediğini gözlemek üzere dönem sonuna doğru anketin tekrar yapılması ve bir sonraki dönem başında tüm derslerin ödev-proje-sınav takvimlerinin incelenmesi konusunda planlamalar yapıldı.</p> <p>Danışmanlık saatlerinde yapılan etkinliklerin sonunda kısa süreli bile olsa öğretim üyeleri ile öğrenciler arasında görüşmeler yapılabileceği düşünüldü.</p>
Sorumlu	Dekan Yardımcısı (Eğitim), Fakülte Kalite Koordinatörü, Bölüm Başkanları, Öğretim Üyeleri
Nesnel Kanıt*	
Önlem Periyodu	01.01.2021-31.06.2021 (Fakülte İç Denetim; Yönetimi Gözden Geçirme Çalışmaları)

D. Uluslararasılaştırma

TANIMLAMA			
Birim	Bilgisayar Bilişim Fakültesi	Hazırlama Tarihi:	23.12.2020
Konu	Uluslararasılaşma yönünde yapılan iyileştirmeler		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Akademisyenler, Uluslararası öğrenciler		
İyileştirme Periyodu	01.12.2018 - 01.01.2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	Uluslararası AR-GE, eğitim ve araştırma işbirliklerini arttırmak üzere eğitim, araştırma projeleri ve işbirliği açılarından düzenlemeler yapılması planlandı.		
Sorumlu	Fakülte ARGE ve Eğitim komisyonları		
Nesnel Kanıt *	Fakülte içi yazışmalar		
Planlama Periyodu	01.12.2018 - 01.03.2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	<p>Uluslararası araştırma projelerine katılım, yurtdışından akademisyen getirilmesi konusunda davetler yapıldı. 2232 programına başvuran öğretim üyeleriyle görüşmeler yapıp Fakültemizi ziyaret etmeleri konusunda anlaşıldı.</p> <p>Fakülte web sayfası ve portal web sayfasında düzenli olarak İngilizce duyuruların paylaşılması tamamlandı.</p> <p>Prof. Dr. Sema F. Oktuğ Erasmus Athens programı kapsamında vermiş olduğu "Digital Solutions for Smart Cities" dersini vermiştir.</p> <p>Eğitimde %30 İngilizce programından %100 programa geçilmesi ve tüm bölüm derslerinin İngilizce verilmesi kararlaştırıldı. Özellikle %30 İngilizce programının mezuniyet sürelerinin uzunluğu ve aslında derslerin %30dan fazla bir kısmının İngilizce verilmesi bu kararda etkili olmuştur.</p> <p>AB ofisi ile uluslararası projelere katılım konusunda bir etkinlik planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. AB Ofisinin Fakülteyi ziyareti 08 Ocak 2019 tarihinde tamamlandı. Yüz yüze görüşme ile Marie Curie ve Erasmus+ projeleri başvurularında bilgilendirme yapıldı.</p>		
Sorumlu	Akademisyenler, Fakülte Atama komisyonu		

Nesnel Kanıt *	100% İngilizce eğitim programının linki (http://www.sis.itu.edu.tr/tr/dersplan/plan/BLGE/201810.html) (https://bbf.itu.edu.tr/egitim/bilgisayar-muhendisligi-lisans/dersler) AB Ofisinin sunumları Kalite Komisyonunun ortak klasöründe kayıt altına alınmıştır. Digital Solutions for Smart Cities dersi, https://ninova.itu.edu.tr/en/courses/institute-of-science-and-technology/8737/blg-556e/
Uygulama Periyodu	01.01.2019 – 01.06.2019
KONTROL	
Faaliyet	1 Erasmus+ KA203 projesi kabul edilmiştir (Yürütücü Doç.Dr. Hatice Köse) 1 CHIST-ERA projesi kabul edilmiştir (Yürütücü Dr. Öğr. Üyesi M.Tahir Sandıkkaya) 1 H2020-MSCA-IF projesi kabul edilmiştir (Koordinatör Dr. Öğr. Üyesi Gökhan İnce) Dr. Öğr. Üyesi İlkey Öksüz 2232 kapsamında yurtdışından fakültemize gelmiştir. Yabancı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi İslam Rekik 2232 kapsamında yurtdışından fakültemize gelmiştir. Fakültemiz en çok uluslararası işbirliğine sahip fakültelerden biridir.
Sorumlu	Akademisyenler, Fakülte atama komisyonu
Paydaş Katılımı	Proje yürütücüsü öğretim üyeleri, yurtdışından gelen öğretim üyeleri,
Nesnel Kanıt *	Hatice Köse (https://bbf.itu.edu.tr/en/news/2019/08/05/assoc.-dr.-hatice-k%C3%B6ses-erasmus-project-has-been-accepted) Tahir Sandıkkaya (https://bbf.itu.edu.tr/haberler/2020/11/08/chist-era-9Kasim2020) İlkey Öksüz (https://bbf.itu.edu.tr/en/news/2019/11/20/phd.-and-master-positions-in-deep-learning-for-medical-images) İslam Rekik (https://bbf.itu.edu.tr/en/news/2019/07/19/dr.-islam-rekik-has-been-awarded-by-the-tubitak-2232-funding-program) Uluslararası işbirliği tablosu (ekte)
Kontrol Periyodu	01.06.2019 – 01.02.2020
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Kasım ayındaki AB ofisi bülteninde Erasmus+ projesi başarı hikayesi olarak yer almış, burada uluslararası projelere katılım ile ilgili tecrübeler paylaşılmıştır. Akademisyenler AB projeleri, Erasmus+ ve diğer uluslararası projeler için teşvik edilmiştir (bu teşvik sonucu kasım ayında bir CHIST-ERA projesi daha kabul edilmiştir). Bundan sonra da öğretim üyelerinin uluslararası işbirliği ve ortak araştırma projelerine teşvik edilmesi ve iş yüklerinde gerektiği durumda düzenlemeler yapılması planlanmıştır.
Sorumlu	AB ofisi, Bölüm Başkanları, ARGe Komisyonu
Nesnel Kanıt*	AB ofisi Kasım bülteni (http://www.abmerkezi-arastirma.itu.edu.tr/docs/librariesprovider81/default-document-library/kas%C4%B1m--aral%C4%B1k-2020-b%C3%BClteni3e8e3b4bceeb6433bf21ff0000f8c30d.pdf?sfvrsn=0)
Önlem Periyodu	01.02.2020-01.01.2021

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (İstanbul- 15 Ocak 2020)

Prof.Dr. Sema OKTUĞ
Dekan

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.